

การเตรียมตัวสอบข้อเขียน สาขาทันตกรรมประดิษฐ์

I ผู้เข้าสอบเตรียมความรู้ใน 5 กลุ่มหลัก ได้แก่

1. วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

(๑) วิทยาศาสตร์ช่องปากประยุกต์สำหรับทันตกรรมประดิษฐ์

- (ก) กายวิภาคศาสตร์ และการเจริญพัฒนาของขากรรไกร ใบหน้า ช่องปากและคอ
- (ข) สรีรวิทยาการกลืนและการออกเสียง
- (ค) การเข้ากันได้ของวัสดุชีววิทยากับช่องปาก
- (ง) ความสำคัญของเภสัชวิทยา การสั่งและการให้ยา ผลของยา ที่มีต่อเนื้อเยื่อในช่องปากและ ใบหน้า
- (จ) ชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับกระดูก และเนื้อเยื่อในช่องปาก
- (ฉ) รังสีวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมประดิษฐ์

(๒) ระเบียบวิธีวิจัย

2. จรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. ความรู้สาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมประดิษฐ์

- ก) สาขาเอนโดดอนต์วิทยา
- (ข) ปริทันตวิทยา
- (ค) ทันตกรรมจัดฟัน
- (ง) ศัลยศาสตร์ช่องปาก และกระดูกขากรรไกรที่เกี่ยวข้องงานทันตกรรมประดิษฐ์
- (จ) เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ และทันตกรรมผู้สูงอายุ
- (ฉ) การสบฟันประยุกต์
- (ช) ความผิดปกติข้อต่อขากรรไกรและความเจ็บปวดของใบหน้าและช่องปาก

4. ความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์

- (๑) ทันตวัสดุศาสตร์ประยุกต์
- (๒) ทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดถอดได้
 - (ก) ฟันเทียมทั้งปาก
 - (ข) ฟันเทียมบางส่วนถอดได้
- (๓) ทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดติดแน่น
- (๔) ทันตกรรมรากฟันเทียมวิทยา
- (๕) ประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร
- (๖) การฟื้นฟูสภาพช่องปาก
- (๗) ทันตกรรมประดิษฐ์ดิจิทัล
- (๘) การทบทวนวรรณกรรมทันตกรรมประดิษฐ์

5. การวางแผนรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์

ข้อ 1 2 และ 3 ข้อสอบปรนัยและอัตนัย 20 คะแนน

ข้อ 4 ข้อสอบปรนัย 60 คะแนน อัตนัย 30 คะแนน

ข้อ 5 ข้อสอบ essay 40 คะแนน

II แนวทางการเตรียมตัวสอบ

- ความเข้าใจเชิง concept และ rationale
 - การวิเคราะห์เคสและวางแผนรักษา
 - Evidence-based dentistry
 - การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคลินิกมากกว่าการท่องจำ
 - [Suggested reading list](#)
-

III การประเมินผล

การประเมินการสอบข้อเขียนเป็นการประเมินแบบอิงเกณฑ์ (criterion-referenced assessment) โดยการพิจารณาผล “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” จากการประเมินว่าผู้เข้าสอบมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ล่วงหน้า (predetermined passing standard) หรือไม่ เช่น กำหนดให้ผู้เข้าสอบต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ จึงถือว่าสอบผ่าน เป็นต้น

ข้อสอบถูกออกแบบตาม Table of Specifications เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์การเรียนรู้และสัดส่วนเนื้อหาที่กำหนด และผ่านกระบวนการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ (item analysis) ซึ่งเป็นเครื่องมือทาง psychometrics ที่ใช้ประเมินคุณภาพของข้อสอบก่อนนำไปใช้จริง

คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขา ทันตกรรมประดิษฐ์